

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Λύκειο Λάρισας στεγάζεται σε ένα τριώροφο κτίριο της πόλης.

Δυναμικό συλλόγου : 30 καθηγητές μόνιμοι με οργανική θέση και με απόσπαση-διάθεση. Το σχολείο διαθέτει: 19 αίθουσες διδασκαλίας, 2 Εργαστήρια Πληροφορικής, 1 Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, 1 Εργαστήριο Χημείας, Βιβλιοθήκη, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, 2 γραφεία μικρά καθηγητών, άυλιο χώρο με εγκαταστάσεις καλαθοσφαίρισης - πετοσφαίρισης- ποδοσφαίρου.

6 αίθουσες διαθέτουν προτζέκτορες- προβολικά και υπολογιστές. Υπάρχει ενσύρματη καλωδίωση-σύνδεση Internet σε όλο το σχολικό κτίριο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη μας τις ιδιαιτερότητες που είχε η περσινή χρονιά εξαιτίας του COVID19 και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, η δική μας εκτίμηση είναι θετική ως προς τη λειτουργία του σχολείου μας, χάρη στην άσογη συνεργασία μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου, του συλλόγου διδασκόντων, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και των μαθητών-μαθητριών μας. Αντεπεξήλθαμε στις όποιες δυσκολίες κατά το μέγιστο δυνατό και εξελίξαμε την εκπαιδευτική διαδικασία με τρόπο που ξεπέρασε τις προσδοκίες μας και αντικατοπτρίστηκε στις επιτυχίες των μαθητών του σχολείου μας στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Με δεδομένο την αναστολή λειτουργίας των σχολείων εξαιτίας της πανδημίας του κορονοϊού η συμμετοχή των μαθητών στα διαδικτυακά μαθήματα κρίνεται προβληματική λόγω πολλών τεχνικών προβλημάτων (κακές διαδικτυακές συνδέσεις, ελλιπής έλεγχος της τάξης κλπ).

Η πλειονότητα των διδασκόντων δήλωσε ότι αντιμετώπισε δυσκολίες στην αξιολόγηση των μαθητών με ηλεκτρονικά εργαλεία και αμφισβήτησε την αξιοπιστία της σε σχέση με την παραδοσιακή αξιολόγηση.

Παρά την επέκταση του εκπαιδευτικού υλικού δεν είναι δυνατό το αποτέλεσμα να είναι το επιθυμητό με τις συνθήκες, που βιώσαμε όλη τη χρονιά. Ούτε βέβαια οι υποδομές του σχολείου μας είναι επαρκείς για να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος.

Ανάγκη για μεγαλύτερη αλληλεγγύη & συνεργασία όλων των μαθητών.

Διεύρυνση των υποστηρικτικών δομών μέσα στη σχολική μονάδα .

Να δοθούν περισσότερες ευκαιρίες στους αδύναμους μαθητές. Να ενισχυθούν οι διάλογοι επικοινωνίας με τους μαθητές.

Ανάγκη για ακόμη περισσότερη επικοινωνία και πληροφόρηση μεταξύ εκπαιδευτικών γονέων και κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τις δυσκολίες που προέκυψαν από την πανδημία και την τηλεκπαίδευση, η οργάνωση και η διαχείριση της σχολικής μονάδας, με την επικουρία της ηγεσίας του σχολείου και της ευρύτερης κοινότητας, κρίνεται με θετικό πρόσημο.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη ανανέωσης του υλικοτεχνικού εξοπλισμού και συντονισμού στη χρήση του ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού.

Έλλειψη Γυμναστηρίου και αμφιθεάτρου –Επιτακτική ανάγκη φύλαξης του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί φάνηκαν πρόθυμοι να ενημερωθούν και επιμορφωθούν, ιδιαίτερα σε θέματα που αφορούσαν την τηλεκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Ελάχιστες εξ αποστάσεως ενημερώσεις από διάφορους εκπ/κούς φορείς

Ελλιπής η επιμόρφωση των ίδιων των επιμορφωτών. Η διαδικασία επιμόρφωσης κατώτερη των προσδοκιών των επιμορφούμενων.

Ανάγκη για περισσότερη ενημέρωση-επιμόρφωση στις νέες πρακτικές διδασκαλίας και τις νέες μεθόδους αξιολόγησης.